

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO KL. IV

Obszary podlegające ocenianiu:

SYSTEMATYCZNOŚĆ

Uczestnictwo w zajęciach jest ważnym elementem w realizacji procesu wychowania fizycznego. Systematyczny udział w zajęciach ma za zadanie wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Dopuszczalny jest pewien procent nieobecności spowodowanej sytuacją losową. Uczeń na każdej lekcji ma odnotowywane, czy w niej czynnie uczestniczy, czy posiada odpowiedni strój. Zwolnienia od rodzica /lekarza i nieobecności są również zaznaczane.

ZWOLNIENIA Z AKTYWNEGO ĆWICZENIA NA LEKCJI POWINNY BYĆ PRZESYŁANE DLA NAUCZYCIELA WF PRZED LEKCJĄ WF POPRZEZ DZIENNIK ELEKTRONICZNY LUB DOSTARCZANE DROGĄ PISEMNĄ PRZEZ UCZNIĄ I OKAZYWANE NA POCZĄTKU LEKCJI WF.

***Strój sportowy** - przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane: posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego tj. koszulki z krótkim rękawem zasłaniającej ramiona, wyłącznie sportowe spodenki, getry, spodnie dresowe, dres oraz sportowe obuwie, sznurowane lub na rzepy. Strój uczeń ubiera na czas lekcji, a po lekcji zdejmuje i bierze do domu do zmiany (strój po zajęciach jest spocony, zabrudzony). Uczniowie z długimi włosami muszą mieć je spięte gumką. Na lekcji obowiązuje CAŁKOWITY zakaz noszenia biżuterii, zegarków oraz posiadania długich lub sztucznych paznokci. Jest możliwość noszenia krótkich kolczyków – tzw. wkrętek za zgodą pisemną rodziców. Również okulary korekcyjne może uczeń nosić, tylko i wyłącznie za zgodą pisemną rodzica. Zegarki sportowe będą dopuszczone tylko na lekcjach o charakterze biegowym, również za zgodą rodzica. Każdy przypadek braku stroju lub braku odpowiedniego zmiennego obuwia nauczyciel zaznacza w swoim zeszycie. Obowiązuje jedna podsumowująca ocena w miesiącu.*

AKTYWNOŚĆ/PRACA NA LEKCJI

Aktywność/praca na lekcji ucznia na zajęciach wychowania fizycznego oceniana jest za: przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów i zasad bhp oraz zasady fair play, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych. Ocenę za pracę na lekcji uczeń otrzyma również za niechętny i negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach za w/w elementy.

UMIEJĘTNOŚCI

Ruchowe: oceniana będzie technika wykonania elementów podczas gier zespołowych, zadań gimnastycznych, tanecznych i innych. Przeprowadzane będą również testy i próby sprawnościowe , **których wyniki nie będą oceniane, ale uczeń otrzyma ocenę podsumowującą za podejście do testów i zaangażowanie w ich wykonanie w dziale PRACA NA LEKCJI/AKTYWNOŚĆ.**

Inne: oceniana będzie umiejętność przygotowania rozgrzewki, sędziowania lub organizacji, współorganizacji zawodów np. klasowych, imprez szkolnych.

WIADOMOŚCI

Praktyczne stosowanie wiedzy z bloków tematycznych podstawy programowej. Poziom opanowania wiadomości z zakresu przepisów gier, techniki i taktyki w zależności od potrzeb i sytuacji oraz edukacji zdrowotnej i kompetencji społecznych. Przygotowanie przez ucznia zestawu ćwiczeń fragmentu rozgrzewki w formie konspektu lub części końcowej lekcji albo części głównej. Inną formą sprawdzenia wiedzy może być też wykonana praca długoterminowa na zadane przez nauczyciela tematy sportowo-zdrowotne wg treści podstawy programowej.

DZIAŁALNOŚĆ NA RZECZ KULTURY FIZYCZNEJ – TYLKO OCENA CELUJĄCA.

- Za godne reprezentowanie szkoły w zawodach szkolnych uczeń otrzymuje ocenę celującą.
- Za uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem.
- Za udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym.

Założenia ogólne:

1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią Wewnątrzszkolnego Oceniania Szkoły.

Ocena półroczna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen bieżących za określony poziom wiadomości, umiejętności, pracę na lekcji i działalność na rzecz kultury fizycznej w procesie szkolnego wychowania fizycznego.

Ocena półroczna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

2. Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.

3. Szkolne ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym młodzież do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym.

4. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec półrocza lub roku szkolnego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia, np. nieusprawiedliwione, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno – oceniających umiejętności ruchowe, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury osobistej, itp.

5. Uczeń może być zwolniony z uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

6. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania na okres uniemożliwiający wystawienie oceny półrocznej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony” albo „zwolniona”.

7. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz PZO WF, co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego.

8. Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły lub u nauczycieli wychowania fizycznego.

9. Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.

11. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność/praca ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania.

Postanowienia końcowe

1. Zwolnienia lekarskie, od rodziców nie powodują obniżenia oceny za systematyczny udział w zajęciach.

2. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z umiejętności/wiadomości w ustalonym przez nauczyciela terminie.

3. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.

4. Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości, np. obniżona wysokość przyrządu.

5. Po dłuższej absencji chorobowej lub innej związanej, np. z sytuacją rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczenia programu, który był realizowany w tym okresie.

6. Sytuacja wymieniona w punkcie 5 nie powoduje obniżenia oceny.

7. Ocena niedostateczna nie wynika z braku możliwości czy braku uzdolnień ucznia. Należy ją traktować wyłącznie jako skutek całkowitej niechęci ucznia do przedmiotu i do pracy na lekcjach oraz braku zaangażowani.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z WF W KLASACH 4
SYSTEMATYCZNOŚĆ waga oceny 3 (kolor niebieski w dzienniku)

OCENA CELUJĄCA	OCENA BARDZO OBRA	OCENA DOBRA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA NIEDOSTATECZNA
0h *	1h *	2h *	3-4h *	5h *	6h> *

Uczeń aktywnie ćwiczy, ma pełny strój sportowy i buty zmienne. 4h lekcji w tygodniu.

Uczeń otrzymuje ocenę miesięczną. Ocena miesięczna pojawi się w dzienniku do 2 tygodni w kolejnym miesiącu.

* Nauczyciel odnotowuje w zeszycie i dzienniku lekcyjnym liczbę opuszczonych lekcji bez usprawiedliwienia, liczbę lekcji, na których uczeń nie ćwiczy bez usprawiedliwienia. Brak stroju skutkuje dodatkowo uwagą z zachowania.

Długotrwałe zwolnienie ucznia z zajęć z powodów zdrowotnych w wysokości 50% zrealizowanych lekcji i więcej, skutkuje brakiem oceny miesięcznej za systematykę w danym miesiącu.

PRACA NA LEKCJI/AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI waga oceny 3 (kolor żółty w Librusie)

OCENA CELUJĄCA	OCANA BARDZO DOBRA	OCENA DOBRA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA NIEDOSTATECZNA
Uczeń otrzymuje ocenę celującą za: - pełne zaangażowanie w lekcję - pozytywny stosunek do przedmiotu W-F - wykonywanie ćwiczeń i zadań ruchowy w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości	Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą za: - zaangażowanie w lekcję - pozytywny stosunek do przedmiotu W-F - wykonywanie ćwiczeń i zadań ruchowy w sposób zbliżony do swoich możliwości - właściwe pełnienie	Uczeń otrzymuje ocenę dobrą za: - zaangażowanie w lekcję - pozytywny stosunek do przedmiotu W-F - wykonywanie ćwiczeń i zadań ruchowych, czasem z korektą nauczyciela - stosowanie zabiegów higienicznych	Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną za: - niskie zaangażowanie w lekcję - wykonywanie ćwiczeń i zadań ruchowych z małym zaangażowaniem, czasem z pomocą nauczyciela - niesystematyczne	Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą za: - bardzo niskie zaangażowanie w lekcję - niedbałe wykonywanie ćwiczeń i zadań ruchowych z małym zaangażowaniem, oraz z konieczną pomocą i korektą	Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za: - brak zaangażowania w lekcję i lekceważący stosunek do przedmiotu - niedbałe wykonywanie ćwiczeń i zadań ruchowych z brakiem zaangażowaniem,

- inwencję twórczą - właściwe pełnienie roli kapitana zespołu lub sędziego - stosowanie zabiegów higienicznych - dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych - przestrzeganie regulaminów i zasad BHP - przestrzeganie zasad fair-play	roli kapitana zespołu lub sędziego - stosowanie zabiegów higienicznych - dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych - przestrzeganie regulaminów i zasad BHP - przestrzeganie zasad fair-play	- dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych - przestrzeganie regulaminów i zasad BHP - przestrzeganie zasad fair-play	stosowanie zabiegów higienicznych (np. brak dbałości o czystość stroju sportowego) - przejawy łamania regulaminów i zasad BHP - przejawy łamania zasad fair-play - przejawy braku zachowania bezpieczeństwa dla siebie i innych	nauczyciela - niestosowanie zabiegów higienicznych - niestosowanie regulaminów i zasad BHP - niestosowanie zasad fair-play - zachowania zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu innych - nie reagowanie na polecenia nauczyciela	oraz z konieczną pomocą i korektą nauczyciela - niestosowanie zabiegów higienicznych - niestosowanie regulaminów i zasad BHP - niestosowanie zasad fair-play - częste zachowania zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu innych - częste nie reagowanie na polecenia nauczyciela
--	---	--	--	--	--

UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE waga oceny 5 (kolor miętowy w Librusie)

PRZYKŁADOWE SPRAWDZIANY UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWYCH UCZNIÓW W KLASIE 4.

OCENA CELUJĄCA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA DOBRA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA NIEDOSTATECZNA
Umiejętność z zakresu koszykówki: Uczeń koźluje piłkę w biegu po slalomie ze zmianą ręki koźlującej mijając pachołki	Umiejętność z zakresu koszykówki: Uczeń w marszu koźluje piłkę po slalomie ze zmianą ręki koźlującej mijając pachołki	Umiejętność z zakresu koszykówki: Uczeń koźluje piłkę koszykową ręką dominującą poruszając się w truchcie po prostej	Umiejętność z zakresu koszykówki: Uczeń w marszu koźluje piłkę po prostej wielokrotnie ręką dominującą	Umiejętność z zakresu koszykówki: Uczeń w miejscu koźluje piłkę ręką dominującą	Umiejętność z zakresu koszykówki: Uczeń nie potrafi koźlować piłki i miejscu ręką dominującą lub nie podejmuje próby wykonania.
Umiejętności z zakresu siatkówki:	Umiejętności z zakresu siatkówki:	Umiejętności z zakresu siatkówki:	Umiejętności z zakresu siatkówki:	Umiejętności z zakresu siatkówki:	Umiejętność z zakresu siatkówki:

Uczeń samodzielnie wykonuje 10 odbić piłki sposobem oburącz górnym poprawną techniką

Uczeń samodzielnie wykonuje 8 odbić piłki sposobem oburącz górnym poprawną techniką

Uczeń samodzielnie wykonuje 6 odbić piłki sposobem oburącz górnym poprawną techniką

Uczeń samodzielnie wykonuje 4 odbić piłki sposobem oburącz górnym poprawną techniką

Uczeń przyjmuje prawidłową postawę gotowości do odbicia piłki sposobem oburącz górą.

Uczeń nie potrafi przyjąć prawidłowej postawy gotowości do odbicia piłki sposobem oburącz górą lub nie podejmuje próby wykonania zadania.

Umiejętności z zakresu unihokeja:
Uczeń w biegu prowadzi piłkę po slalomie zmieniając położenie kija na stronę bekhendową i forhendową trzymając kij oburącz

Umiejętności z zakresu unihokeja:
Uczeń w marszu prowadzi piłkę po slalomie zmieniając położenie kija na stronę bekhendową i forhendową trzymając kij oburącz

Umiejętności z zakresu unihokeja:
Uczeń prowadzi piłkę w linii prostej zmieniając położenie kija na stronę bekhendową i forhendową trzymając kij oburącz poruszając się w truchcie

Umiejętności z zakresu unihokeja:
Uczeń prowadzi piłkę w linii prostej zmieniając położenie kija na stronę bekhendową i forhendową trzymając kij jednorącz

Umiejętności z zakresu unihokeja:
Uczeń prowadzi piłkę w linii prostej trzymając kij jednorącz

Umiejętności z zakresu unihokeja:
Uczeń nie potrafi prowadzić piłki w unihokeju lub nie podejmuje próby wykonania zadania.

UMIEJĘTNOŚCI INNE waga oceny 4 (kolor miętowy w Librusie)

OCENA CELUJĄCA
Rozgrzewka: Uczeń przeprowadza fragment rozgrzewki w określonej formie ustawienia: rozsypka, po przekątnej, przy drabinkach, a parach – 7 ćwiczeń.

OCENA BARDZO DOBRA
Rozgrzewka: Uczeń przeprowadza fragment rozgrzewki w określonej formie ustawienia: rozsypka, po przekątnej, przy drabinkach, w parach – 7 ćwiczeń; błędy w nazewnictwie 1-2; błędy w pokazie

OCENA DOBRA
Rozgrzewka: Uczeń przeprowadza fragment rozgrzewki w określonej formie ustawienia: rozsypka, po przekątnej, przy drabinkach, w parach – 5 ćwiczeń; błędy w nazewnictwie 1-2; błędy w pokazie

OCENA DOSTATECZNA
Rozgrzewka: Uczeń przeprowadza fragment rozgrzewki w określonej formie ustawienia: rozsypka, po przekątnej, przy drabinkach, w parach – 4 ćwiczeń; błędy w nazewnictwie 2-3; błędy w pokazie

OCENA DOPUSZCZAJĄCA
Rozgrzewka: Uczeń przeprowadza fragment rozgrzewki w określonej formie ustawienia: rozsypka, po przekątnej, przy drabinkach, w parach – 3 ćwiczeń; brak nazywania ćwiczeń lub błędy w

OCENA NIEDOSTATECZNA
Rozgrzewka: Uczeń nie podejmuje próby przeprowadzenia fragmentu rozgrzewki.

wykonania 1-2; brak płynności.

wykonania 1-2; brak płynności, wypowiedzi nauczyciela.

wykonania 2-3; brak płynności, brak samodzielności.

nazewnictwie; błędy w pokazie wykonania; brak płynności, brak samodzielności.

PRZYKŁADOWE ZADANIE PODLEGAJACE OCENIE Z WIEDZY waga oceny 4 (kolor fioletowy w Librusie)

Praktyczne stosowanie wiedzy z bloków tematycznych podstawy programowej. Poziom opanowania wiadomości z zakresu przepisów gier, techniki i taktyki w zależności od potrzeb i sytuacji oraz edukacji zdrowotnej i kompetencji społecznych. Przygotowanie przez ucznia zestawu ćwiczeń fragmentu rozgrzewki w formie konspektu lub części końcowej lekcji albo części głównej. Inną formą sprawdzenia wiedzy może być też wykonana praca długoterminowa na zadane przez nauczyciela tematy sportowo-zdrowotne wg treści podstawy programowej.

Przygotowanie konspektu części wstępnej lekcji-rozgrzewki - 12 ćwiczeń

Przygotowanie konspektu części wstępnej lekcji-rozgrzewki - 10 ćwiczeń

Przygotowanie konspektu części wstępnej lekcji-rozgrzewki - 8 ćwiczeń

Przygotowanie konspektu części wstępnej lekcji-rozgrzewki - 6 ćwiczeń

Przygotowanie konspektu części wstępnej lekcji-rozgrzewki – 4 ćwiczeń

Przygotowanie konspektu części wstępnej lekcji – rozgrzewki - 3 i mniej

zgodnie z zasadami przeprowadzania rozgrzewki; właściwe nazewnictwo.

zgodnie z zasadami przeprowadzania rozgrzewki; dopuszczalne pomyłki w nazewnictwie ćwiczeń 1-2.

zgodnie z zasadami przeprowadzania rozgrzewki; ; dopuszczalne pomyłki w nazewnictwie ćwiczeń 1-2.

zgodnie z zasadami przeprowadzania rozgrzewki; pomyłki w nazewnictwie 3-4.

zgodnie z zasadami przeprowadzania rozgrzewki; błędy w nazewnictwie.

ćwiczeń, błędy w nazewnictwie lub brak wykonanego zadania.

DZIAŁALNOŚĆ NA RZECZ KULTURY FIZYCZNEJ waga oceny 5 (kolor pomarańczowy w Librusie)

Udział w zawodach międzyszkolnych i międzyklasowych; osiągnięcia sportowe pozaszkolne potwierdzone dyplomem, medalem. OCENA CELUJĄCA.

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (DYSLEKSJA, DYSORTOGRAFIA) NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z W-F W KLASACH 4

Wymagania edukacyjne dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi są dostosowywane wg wskazań PPP – dostosowania edukacyjne .

Opracowano na podstawie:

Wymagania edukacyjne i zasady oceniania dla klas IV z wychowania fizycznego - realizacja programu nauczania wychowania fizycznego „MAGIA RUCHU”(Elżbieta Józwicka i Tomasz Wierzbicki)