Wnioski z ankiety diagnostycznej

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. EDYTY CZOSKÓWNY W SZYMANKOWIE

Termin: 17.11.2026 r.

1. **Uczniowie aktywnie korzystają z internetu i mediów cyfrowych.** Najczęściej oglądają filmy, słuchają muzyki oraz grają w gry online (po 68%). Popularne są także platformy YouTube i Roblox (80%), WhatsApp (68%), TikTok (52%) oraz ChatGPT (48%).

2. **Badani wykazują podstawową świadomość zasad korzystania z mediów społecznościowych.** Większość uczniów (64%) uważa, że korzystanie z mediów społecznościowych powinno rozpoczynać się od 13. roku życia.

3. **Poziom kompetencji społecznych i empatii jest stosunkowo wysoki.** Znaczna część uczniów deklaruje, że często lub prawie zawsze stara się zrozumieć punkt widzenia innych osób, analizować przyczyny zachowań rówieśników oraz przewidywać skutki własnych działań.

4. **Uczniowie potrafią rozpoznawać hejt, jednak nie zawsze odróżniają go od krytyki.** W odpowiedziach pojawiały się trudności w ocenie niektórych komentarzy internetowych, co wskazuje na potrzebę dalszego rozwijania kompetencji dotyczących komunikacji i bezpieczeństwa w sieci.

5. **Przemoc rówieśnicza i pojedyncze incydenty agresji nadal występują.** Część uczniów deklarowała doświadczenie nieprzyjemnych wiadomości online, wykluczania z grup, krytyki wyglądu czy agresji fizycznej. Jednocześnie większość badanych nie doświadcza regularnego dręczenia ani przemocy.

6. **Cyberprzemoc występuje sporadycznie.** 84% uczniów nie doświadczyło dręczenia w internecie, a 100% respondentów zadeklarowało, że sami nie stosowali cyberprzemocy wobec innych osób.

7. **Uczniowie wiedzą, jak reagować na przemoc.** Większość badanych deklaruje znajomość sposobów postępowania zarówno w sytuacji przemocy szkolnej, jak i internetowej oraz gotowość do reagowania jako świadkowie takich zdarzeń.

8. **W szkole funkcjonują skuteczne mechanizmy wsparcia.** Osoby zgłaszające trudne sytuacje najczęściej uzyskały pomoc, a w 71% przypadków zgłaszany problem został rozwiązany. Uczniowie najczęściej zwracają się o pomoc do nauczycieli lub rodziców.

9. **Uczniowie wysoko oceniają klimat szkoły.** Większość respondentów czuje się bezpiecznie, dostrzega życzliwe relacje między uczniami i nauczycielami oraz uważa, że nauczyciele traktują uczniów z szacunkiem.

10. **Silnym zasobem szkoły są relacje klasowe.** Większość uczniów czuje się częścią swojej klasy, ma w niej osoby, na których może polegać, oraz deklaruje akceptację ze strony rówieśników.