

PZO i wymagania WF (VI-VIII)
Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego i wymagania

▶ **nauczyciel bierze w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany przez uczniów w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć**

▶ **aktywność i postawy podczas lekcji (wyjaśnione w pkt 1 poniżej)**

▶ **postęp**

1.Postawa i aktywność.

Postawa ucznia podczas zajęć może przejawiać się w:

- chęci i zaangażowaniu się ucznia w lekcję,
- postawie wobec kolegów – pomoc, życzliwość, nie używanie wulgaryzmów,
- postawie wobec nauczyciela np. pomoc w prowadzeniu części lekcji, pomoc w organizacji przyborów i przyrządów itp.,
- zachęcaniu innych do aktywności ruchowej
- zainteresowaniu lekcją
- stosowaniu zasad higieny osobistej,
- pomaganiu słabszym uczniom,
- inwencji ucznia podczas lekcji,
- zainteresowaniu się wybraną dyscypliną sportu,
- dbanie o sprzęt sportowy
- pomocy w organizowaniu imprez sportowych,

W zależności od nasilenia się powyższych cech pozytywnych lub negatywnych nauczyciel może dokonać oceny bieżącej tych postaw stawiając „+” lub „-” a w końcowym rozrachunku uczeń uzyskuje następującą ocenę:

Wpływ „plus” na ocenę semestralną za postawę ma również ;

- udział w dodatkowych zajęciach sportowych
- udział w zawodach sportowych (szkolnych, pozaszkolnych)

2.Frekwencja

Frekwencja mierzona jest stosunkiem ilości godzin zajęć, w których uczeń uczestniczył do ilości godzin przeprowadzonych w semestrze w tej klasie.Za

nieusprawiedliwioną nieobecność oraz nieusprawiedliwiony brak udziału w lekcji Na koniec każdego semestru frekwencja ucznia zostaje zsumowana, przeliczona

1. Uczeń może nie być klasyfikowany jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

3. Przygotowanie ucznia do lekcji

Dopuszcza się 3 razy brak stroju sportowego w semestrze

4. Wiadomości

Wiadomości z zakresu kultury fizycznej są istotnym czynnikiem w świadomym podejściu do aktywności ruchowej i dbałości o swoje zdrowie. Kontrola poziomu wiedzy jest połączona z czynnościami kontrolno-oceniającymi umiejętności ruchowe. Wiadomości obejmują :

- zasady prawidłowego żywienia, wpływu wysiłku na organizm,
- sposoby podnoszenia sprawności, znajomość dyscyplin sportowych,
- zasady hartowania, bezpieczeństwa, odpoczynku i higieny,
- zasady sędziowania, przepisów sportowych, organizacji zawodów,
- zasady udzielania pierwszej pomocy, kulturalnego kibicowania.
- zasady przeprowadzania prawidłowego przygotowania do wysiłku (co najmniej 2 w semestrze),

5. Oceny sprawdzianów umiejętności i motoryczności.

Uczeń jest zobowiązany zaliczyć sprawdziany, które przeprowadzono podczas jego nieobecności w szkole.

-Nauczyciel różnicuje wymagania wobec uczniów. Dobiera odpowiednie metody pracy w stosunku do każdego ucznia i stosuje wymagania uwzględniające jego możliwości. W przypadku wystąpienia stałych lub czasowych dysfunkcji, nauczyciel jest zobowiązany wskazać zamienną formę sprawdzianu

5. Zwolnienia

- istnieje możliwość zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego. Podstawą do tego zwolnienia będzie opinia lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wskazująca, jakich ćwiczeń fizycznych – czy też – jakiego rodzaju ćwiczeń – uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres. W tym przypadku uczeń uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych.
- Uczeń ten jest oceniany i klasyfikowany. Natomiast nauczyciel wychowania fizycznego ma obowiązek dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

- możliwość całkowitego zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego . Zwolnienia dokonuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, przez okres wskazany w tej opinii. W tym przypadku uczeń nie uczęszcza na zajęcia wf-u i przez okres zwolnienia nie jest z nich oceniany. Jeżeli okres zwolnienia z realizacji zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej, rocznej lub semestralnej oceny klasyfikacyjnej, uczeń nie podlega klasyfikacji, natomiast w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
 - a. Uczniowie zwolnieni przebywają na Sali w obuwiu sportowym i pod opieką nauczyciela
 - b. ucznia zwalnia się z danej lekcji na podstawie pisemnej prośby rodzica (przed, w trakcie , po chorobie) Dopuszcza się prośbę telefoniczną.
 - c. Jeżeli uczennica jest w danym dniu niedysponowana musi posiadać strój i być przebrana; zgłosić ten fakt nauczycielowi i sama wybiera ćwiczenia, które chce i może wykonywać w tym dniu. (Nie potrzebne jest tu zwolnienie rodzica)
 - d. ucznia zwalnia się również jednorazowo bez zwolnienia rodzica gdy zgłasza on, że źle się czuje czy po prostu jest w jakiejś niedyspozycji) . Jeśli sytuacja powtarzała by się dość często lub była by wątpliwa nauczyciel kontaktuje się z rodzicem.
 - e. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania ustaleń zawartych w regulaminie sali gimnastycznej i obiektów sportowych. Nieprzestrzeganie ustalonych reguł powoduje czasowe wyłączenie z zajęć (uczeń do końca lekcji siedzi na ławce) oraz uzyskanie uwagi. Bezpieczeństwo ucznia i innych jest bardzo ważnym elementem wychowania fizycznego
 - f. Duża aktywność ucznia w czasie zajęć lekcyjnych lub poza nimi może zostać nagrodzona oceną bardzo dobrą.
 - g. .Udział w zawodach sportowych, reprezentowanie szkoły, treningi w klubie, udokumentowane osiągnięcia w dyscyplinach nie objętych programem, organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych - nauczyciel może nagrodzić oceną celującą
 - h. Uczeń ma prawo poprawić ocenę cząstkową w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem

Ocena celująca (6) – uczeń:

- Wykazał wysoki poziom z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania na lekcji wf-u i sportowych zajęciach pozalekcyjnych,
- Wykazał się bardzo wysokim stopniem opanowania poszczególnych elementów technicznych, wykorzystując je równocześnie np. podczas gry,
- Stale poszerza swoje wiadomości z wychowania fizycznego, które wybiegają poza program
- Umie dobrać i samodzielnie przeprowadzić ćwiczenia kształtujące, przygotowujące organizm do wysiłku i relaksacyjne po intensywnym wysiłku z zachowaniem zasad wszechstronności
- Potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę w konkurencjach, zawodach, tworzeniu nowych rozwiązań. Jest bardzo zaangażowany na lekcjach. Rozwija swoje uzdolnienia. Systematycznie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych. Osiąga sukcesy
- Dopuszczalny jeden brak stroju

Ocena bardzo dobra (5) – uczeń:

- Wykazał znaczny poziom POSTĘP z poszczególnych zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania na lekcji wf-u,

- Podczas sprawdzianów wykazał się wysokim poziomem opanowania umiejętności wykonywania poszczególnych elementów technicznych, które potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu,
- Umie dobrać i samodzielnie przeprowadzić ćwiczenia kształtujące, przygotowujące organizm do wysiłku i relaksacyjne po intensywnym wysiłku z zachowaniem zasad wszechstronności,
- Wykazał się wysokim poziomem opanowania wiadomości z wf-u
- Jego postawa społeczna , zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.
- Reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych , bierze udział w mistrzostwach szkoły.
- Dopuszczalne dwa braki stroju

Ocena dobra (4) – uczeń:

- Wykazał się średnim poziomem z poszczególnych zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wf-u
- Wykazał się średnim poziomem opanowania wiadomości
- Opanował większość umiejętności lecz w różnym stopniu, które w większej części potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu.
- Zna większość zagadnień i pojęć
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
- Podejmuje wysiłek, stara się - jednak niesystematycznie lub stara się a nie wychodzi mu dane ćwiczenie
- Dopuszczalne trzy braki stroju

Ocena dostateczna (3) – uczeń:

- Wykazał się przeciętnym poziomem z poszczególnych zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wf-u,
- Podczas sprawdzianów wykazał się przeciętnym poziomem opanowania umiejętności technicznych, które w minimalnym stopniu potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu,
- Wykazał się przeciętnym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego
- Uczestniczy w lekcji, mało się stara. Przejawia pewne braki w zakresie postawy społecznej i w stosunku do kultury fizycznej. Dopuszczalne cztery razy braki stroju

Ocena dopuszczająca (2) – uczeń:

- Opanował minimalną ilość wiadomości
- Podczas sprawdzianów wykazał się niskim poziomem opanowania umiejętności technicznych, których nie potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu
- Nie wkłada wysiłku, nie stara się. Sporadycznie ćwiczy. Przejawia duże braki w zakresie postawy społecznej i stosunku do wychowania fizycznego

Ocena niedostateczna (1) – uczeń:

- Nie przystępuje do prób mimo możliwości. Ćwiczenia wykonuje z bardzo dużymi błędami technicznymi lub nie chce ich wykonać,
- Nie posiada żadnych umiejętności wymaganych dla danej klasy
- Nie wykonuje ćwiczeń i poleceń.
- Stosunek ucznia do kultury fizycznej i jego postawa społeczna są negatywne.
- Nie nosi często stroju

Niesklasyfikowany

Uczeń może nie być klasyfikowany jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

UMOWY I UZGODNIENIA

1. Uczeń i rodzice są zobowiązani do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy)
2. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z czynnego uczestnictwa w lekcji. Natomiast uczeń zobowiązany jest zgłosić każdą niedyspozycję, która nastąpi przed, w trakcie lub po zakończeniu lekcji.
3. W przypadku zbyt częstych niedyspozycji lub wątpliwości, co do ich autentyczności nauczyciel kontaktuje się z rodzicem ucznia w celu wyjaśnienia ww. niedyspozycji.
4. Uczeń może być w ciągu semestru być raz nieprzygotowany do lekcji bez konieczności przedstawienia usprawiedliwienia, w razie kolejnego i następnych przypadków wie, że drugi brak stroju powoduje niemożność otrzymania oceny celującej, trzeci oceny bardzo dobrej, a każdy następny to wpis do dziennika oceny niedostatecznej

Ewa Bakalarz