

„SŁOWA MAJĄ MOC – WYBIERAM SZACUNEK!”

Konkurs z okazji Międzynarodowego Dnia Bez Przemocy

Z okazji **Międzynarodowego Dnia Bez Przemocy**, obchodzonego 2 października, psycholog szkolny zaprasza uczniów klas **I–II, IV–V oraz VII** do udziału w indywidualnym konkursie na **plakat profilaktyczny z hasłem**.

Konkurs poświęcony jest **szacunkowi, życzliwości, dobrym relacjom, przeciwdziałaniu przemocy, cyberprzemocy i hejtowi oraz bezpiecznemu reagowaniu, gdy komuś dzieje się krzywda** – zarówno w świecie rzeczywistym, jak i w Internecie.

- ❖ Na Wasze **samodzielne i oryginalne prace** czekamy do **25 września 2026 r.**
- ❖ Na laureatów czekają **upominki**, a wybrane prace zostaną zaprezentowane na szkolnej wystawie profilaktycznej.

Słowa mają moc – wybieraj szacunek!
Razem tworzymy szkołę wolną od przemocy!

TEMATY KONKURSOWE

KLASY I–II

„Superbohater Życzliwości – jak pomagam bez przemocy?”

Pokaż, jak można **pomagać innym, wspierać ich i rozwiązywać konflikty bez przemocy**.

Przykłady: pomoc koledze lub koleżance, pocieszenie smutnej osoby, zaproszenie kogoś do wspólnej zabawy, pogodzenie się po kłótni, używanie miłych słów, reakcja, gdy ktoś jest wyśmiewany lub źle traktowany.

Forma: praca plastyczna wykonana tradycyjnie.

KLASY IV–V

Wybierz jeden temat:

„Słowa mają moc – wybieram te, które budują”

lub

„Cyber-Szacunek – gramy czysto!”

Pokaż, jak **słowa mogą wspierać lub ranić**, jak okazywać szacunek innym – także w Internecie – oraz jak **przeciwdziałać hejtowi i cyberprzemocy**.

Przykłady: słowa, które wspierają zamiast ranić, różnica między miłym a obraźliwym komentarzem, szacunek w Internecie, reagowanie na hejt i cyberprzemoc, wspieranie osoby obrażanej w sieci, zasady dobrej komunikacji online.

Forma: plakat tradycyjny lub cyfrowy.

KLASA VII

Wybierz jeden temat:

„Gdzie kończy się żart, a zaczyna hejt?”

lub

„Nie bądź widzem – reaguj bezpiecznie!”

Pokaż, gdzie przebiega **granica między żartem a krzywdzeniem drugiej osoby** lub jak można bezpiecznie reagować, będąc świadkiem **przemocy, cyberprzemocy czy hejtu**.

Przykłady: granica między żartem a poniżaniem, skutki hejtu i cyberprzemocy, obrażanie i wyśmiewanie w Internecie, sytuacja świadka przemocy, bezpieczne sposoby reagowania, zwrócenie się o pomoc do osoby dorosłej, wsparcie osoby krzywdzonej – również w sieci.

Forma: plakat tradycyjny, grafika cyfrowa lub kolaż.

ZASADY KONKURSU

- Konkurs ma charakter **indywidualny**.
- Każdy uczestnik może zgłosić **jedną pracę**.
- Praca musi być **wykonana samodzielnie** i stanowić własny pomysł ucznia.
- Praca powinna być zgodna z tematem przeznaczonym dla danej kategorii wiekowej.
- Każda praca powinna zawierać **grafikę oraz krótkie, czytelne hasło** nawiązujące do tematu.
- Prace tradycyjne należy wykonać w formacie **A4 lub A3**, dowolną techniką plastyczną.
- Prace cyfrowe należy zapisać w formacie **JPG lub PDF**.
- Nie należy kopiować gotowych plakatów ani grafik z Internetu.
- Praca nie może zawierać treści obraźliwych, ośmieszających ani przedstawiających przemocy w sposób drastyczny.
- **Prace tradycyjne należy podpisać na odwrocie – imię i nazwisko ucznia oraz klasa.**
- **W przypadku pracy cyfrowej imię i nazwisko ucznia oraz klasę należy umieścić w nazwie pliku.**

TERMIN SKŁADANIA PRAC

DO 25 WRZEŚNIA 2026 r.

Prace tradycyjne należy dostarczyć do **gabinetu psychologa szkolnego**.

Prace cyfrowe należy zapisać w formacie **JPG lub PDF** i przynieść na **pendrivie do psychologa szkolnego**. Plik zostanie skopiowany, a **pendrive zwrócony uczniowi bezpośrednio po przekazaniu pracy**.

KRYTERIA OCENY

Pod uwagę będą brane:

- zgodność z tematem i wartość przekazu,
- pomysłowość i oryginalność,
- trafność i czytelność hasła,
- samodzielność wykonania,
- estetyka i czytelność pracy.

Prace będą oceniane **oddzielnie w trzech kategoriach: klasy I–II, klasy IV–V oraz klasa VII.**

UPOMINKI

❖ Na laureatów konkursu czekają **upominki**.

❖ **Planowane ogłoszenie wyników – 2 października 2026 r.**

Termin ogłoszenia wyników może ulec zmianie z przyczyn organizacyjnych. O ewentualnej zmianie uczestnicy zostaną poinformowani.

❖ Wybrane prace zostaną zaprezentowane na **szkolnej wystawie profilaktycznej**.

SŁOWA MAJĄ MOC – WYBIERAJ SZACUNEK!

Razem twórzmy szkołę wolną od przemocy!

Serdecznie zapraszamy do udziału!

DOBRE
SŁOWA
TWORZĄ
LEPSZY
ŚWIAT

SŁOWA MAJĄ MOC

- WYBIERAM SZACUNEK!

RAZEM
MOŻEMY
WIĘCEJ!

ŻYCZLIWOŚĆ

SZACUNEK

EMPATIA

WSPARCIE

BEZPIECZEŃSTWO

Różni,
ale
równie ważni!

Konkurs z okazji Międzynarodowego Dnia Bez Przemocy

Z okazji Międzynarodowego Dnia Bez Przemocy, obchodzonego 2 października, uczniowie klas I–II, IV–V oraz VII mogą wziąć udział w indywidualnym konkursie na plakat profilaktyczny z hasłem.

Konkurs poświęcony jest szacunowi, życzliwości, dobrym relacjom, przeciwdziałaniu przemocy, cyberprzemocy i hejtowi oraz bezpiecznemu reagowaniu, gdy komuś dzieje się krzywda – zarówno w świecie rzeczywistym, jak i w Internecie.

NIE HEJTUJ
NIE WYSMIĘWAJ
NIE KRZYWDŹ
REAGUJ!

LEPSI
LUDZIE
TWORZĄ
LEPSZY
ŚWIAT

SŁOWA
MAJĄ
ZNACZENIE!



Na samodzielne i oryginalne prace
czekamy do

25 WRZEŚNIA 2026 r.



Na laureatów czekają
upominki,
a wybrane prace zostaną
zaprezentowane na szkolnej
wystawie profilaktycznej.

TEMATY KONKURSOWE

KLASY I–II

„Superbohater Życzliwości – jak pomagam bez przemocy?”

Pokaż, jak można pomagać innym,
wspierać ich i rozwiązywać konflikty
bez przemocy.

Przykłady:

- pomoc koleźce lub koleżance
- pocieszenie smutnej osoby
- zaproszenie kogoś do wspólnej zabawy
- pogodzenie się po kłótni
- używanie miłych słów
- reakcja, gdy ktoś jest wyśmiewany lub źle traktowany

Forma: praca plastyczna wykonana tradycyjnie.

KLASY IV–V

Wybierz jeden temat:

- „Słowa mają moc – wybieram te, które budują”
- „Cyber-Szacunek – gramy czysto!”

Pokaż, jak słowa mogą wspierać lub ranić,
jak okazywać szacunek innym – także
w Internecie – oraz jak przeciwdziałać
hejtowi i cyberprzemocy.

Przykłady:

- słowa, które wspierają zamiast ranić
- różnica między miłym a obraźliwym komentarzem
- szacunek w Internecie
- reagowanie na hejt i cyberprzemoc
- wspieranie osoby obrażanej w sieci
- zasady dobrej komunikacji online

Forma: plakat tradycyjny lub cyfrowy.

KLASA VII

Wybierz jeden temat:

- „Gdzie kończy się żart, a zaczyna hejt?”
- „Nie bądź widzom – reaguj bezpiecznie!”

Pokaż, gdzie przebiega granica między
żartem a krzywdzeniem drugiej osoby
lub jak można bezpiecznie reagować,
będąc świadkiem przemocy, cyberprzemocy
czy hejtu.

Przykłady:

- granica między żartem a poniżaniem
- skutki hejtu i cyberprzemocy
- obrażanie i wyśmiewanie w Internecie
- sytuacja świadka przemocy
- bezpieczne sposoby reagowania
- zwrócenie się o pomoc do osoby dorosłej
- wsparcie osoby krzywdzonej – również w sieci.

Forma: plakat tradycyjny, grafika cyfrowa lub kolaż.



ZASADY KONKURSU

- Konkurs ma charakter **indywidualny**.
- Każdy uczestnik może zgłosić **jedną pracę**.
- Praca musi być wykonana **samodzielnie**.
- Praca powinna być zgodna z tematem dla danej kategorii wiekowej.
- Każda praca powinna zawierać grafikę oraz krótkie, czytelne hasło.
- Prace tradycyjne: format A4 lub A3, dowolna technika plastyczna.
- Prace cyfrowe: format JPG lub PDF.
- Nie należy kopiować gotowych plakatów ani grafik z Internetu.
- Praca nie może zawierać treści obraźliwych, ośmieszających ani przedstawiających przemocy w sposób drastyczny.
- Prace tradycyjne należy podpisać na odwrocie – imię i nazwisko ucznia oraz klasa.
- W przypadku pracy cyfrowej imię i nazwisko ucznia oraz klasę należy umieścić w nazwie pliku.



TERMIN SKŁADANIA PRAC DO 25 WRZEŚNIA 2026 R.

- Prace tradycyjne należy dostarczyć do gabinetu psychologa szkolnego.
- Prace cyfrowe należy zapisać w formacie **JPG lub PDF** i przynieść na pendrive do gabinetu psychologa szkolnego.
- Plik zostanie skopiowany, a pendrive zwrócony uczniowi bezpośrednio po przekazaniu pracy.



UPOMINKI I WYNIKI

- Na laureatów konkursu czekają **upominki**.
- Planowane ogłoszenie wyników – **2 października 2026 r.**
- Termin ogłoszenia wyników może ulec zmianie z przyczyn organizacyjnych.
- O ewentualnej zmianie uczestnicy zostaną poinformowani.
- Wybrane prace zostaną zaprezentowane na szkolnej wystawie profilaktycznej.



KRYTERIA OCENY

Pod uwagę będą brane:

- zgodność z tematem i wartość przekazu,
- pomysłowość i oryginalność,
- trafność i czytelność hasła,
- samodzielność wykonania,
- estetyka i czytelność pracy.

Prace będą oceniane oddzielnie
w trzech kategoriach:
klasy I–II, klasy IV–V oraz klasa VII.

**Słowa mają moc
– wybieraj szacunek!**

**Razem twórzmy szkołę
wolną od przemocy!**