

## Przedmiotowe Zasady Oceniania z geografii

n-l Ewa Bakalarz

### Uczniowie w toku zajęć lekcyjnych mogą otrzymywać oceny cząstkowe za:

- sprawdzian wiadomości po zakończonym dziale;
- krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki;
- odpowiedź ustną (połączoną ze znajomością mapy);
- samodzielnie wykonaną pracę domową;
- aktywność na lekcji (lub jej brak);
- przygotowanie do lekcji (przyniesienie zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń);
- krótkie odpowiedzi w toku lekcji;
- prezentowanie pracy grupy;
- wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem jak i wykraczające poza program np.: własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy, konkursu itp.,
- test diagnozujący informacja podana jest w procentach

### ZASADY OCENIANIA I KLASYFIKACJI UCZNIÓW:

1) **Prace klasowe**, sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej powinien napisać ją w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły ( czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem)

o Praca klasowa jest zapowiedziana tydzień wcześniej oraz omówiony i powtórzony jest jej zakres.

o Nieobecność ucznia zaznaczana jest w dzienniku „Nb” do czasu jej napisania

o Wszystkie prace są archiwizowane - do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu.

#### 3) **Kartkówki**

o Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie. Jeżeli uczeń nie napisze kartkówki w uzgodnionym terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika „0”.

o Uczniowie nieobecni na kartkówce jeśli chcą to mogą ją napisać lub odpowiadają ustnie w najbliższym terminie (jeden tydzień). Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem.

4) **Przy odpowiedzi ustnej** obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich tematów.

#### 5) **Aktywność**

o Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładów ćwiczeniowych, aktywną pracę w grupach.

o Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną „+” lub ustną pochwałą. O ilości przyznanych „+” decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę stopień trudności rozpatrywanego przez ucznia problemu oraz możliwości intelektualne ucznia.

o Uczeń, który w trakcie realizacji materiału na lekcji nie bierze czynnego udziału lub uniemożliwia prowadzenie zajęć, nie pracuje w grupie czy też wykonuje czynności nie związane z biegiem zajęć może otrzymać „-” (traktowany w kategorii aktywność na lekcji).

o Za 3 zgromadzone znaki („+” lub „-”) uczeń otrzymuje ocenę.

**6) Przy ocenieniu zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń** bierze się pod uwagę systematyczność, poprawność, czy zapisana jest notatka i wykonany rysunek . Brak systematycznie wykonywanych prac w zeszycie czy zeszycie ćwiczeń, wpływa na ocenę

**7) Nauczyciel ma prawo przerwać** jakąkolwiek formę pisemną (kartkówka, sprawdzian, praca klasowa) uczniowi (lub całej klasie), jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia (klasy) niesamodzielność pracy (przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie itp.) lub zakłócanie przebiegu sprawdzianu (np. sygnałem telefonu komórkowego). Stwierdzenie niesamodzielnej pracy lub zakłócanie przebiegu jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej

**8) W przypadku sprawdzianów pisemnych stosowane są konkretne kryteria punktowe, tu:**

- Prace pisemne oceniane są według następującej skali:

Ocena	Przedział procentowy
6	powyżej 97%
5+	92%-96,99%
5	84%-91,99%
5-	80%-83,99%
4+	75%-79,99%
4	67%-74,99%
4-	63%-66,99%
3+	58%-62,99%
3	50%-57,99%
3-	46%-49,99%
2+	41%-45,99%
2	33%-40,99%
2-	30%-32,99%
1	poniżej 29,99%

- ocena celująca - tylko w przypadku, gdy w treści poleceń zaplanowane są do wykonania dodatkowe zadania o dużym stopniu trudności, a obowiązkowe wykonane zostały prawidłowo.

**9) Jeden raz w semestrze (klasa VIII i kl VI ) uczeń może zgłosić**(na początku lekcji) nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. o „nieprzygotowanie" zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej, kartkówki  
Uwaga: nie można zgłaszać nieprzygotowanie w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy - tu: sprawdzianu  
Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje odpowiednią ocenę

**11) Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności** w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń będzie oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, ćwiczeniach wykonywanych na lekcjach, pracach domowych - co należy do jego obowiązku. Nastąpi to nie później niż po 2 tygodniach od czasu powrotu na zajęcia. Dokładny termin i formę ustala nauczyciel uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia.

**12) Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.** Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego.

13) Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.

14) Przy wystawianiu oceny semestralnej (końcoworocznej) z geografii nauczyciel może posłużyć się średnią ważoną. Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę - Wagi ocen są zgodne ze Statutem Szkoły

W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala sposób oceny oraz jej wagę informując o tym uczniów.

15) Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO z geografii rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły oraz z rozporządzeniami

16) Warunkiem uzyskania oceny celującej na koniec semestru lub roku szkolnego jest spełnienie co najmniej jednego z poniższych warunków:

o uczeń otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące w ciągu semestru.

o uczeń osiąga sukcesy ( przechodzi do następnego etapu) w konkursach wyższego szczebla

**WYMAGANIA DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI – zgodne z opinią PPP danego ucznia**

Ewa Bakalarz